

International Students Movement for Free and Emancipating Education



**Eine kleine Broschüre
über Bildungsbewegungen
-
weltweit!**

2009

Impressum

Redaktion:
Mo und Julia aus Marburg

Kontakt:
international.students.movement@gmail.com

V.i.S.d.P.:
Josephine Bergmeier
AStA Marburg
Erlenring 5
35037 Marburg

Finanzierung:
AStA Marburg

Inhaltsverzeichnis

1. Was soll das Ganze?.....	Seite 3
2. Übersicht Länderberichte.....	Seite 5
3. Philippinen.....	Seite 6
4. Italien.....	Seite 8
5. U.S.A.....	Seite 9
6. Groß-Britannien.....	Seite 10
7. Türkei.....	Seite 10
8. Argentinien.....	Seite 11
9. Australien.....	Seite 12
10. Gambia.....	Seite 13
11. Japan.....	Seite 13
12. Deutschland.....	Seite 15
13. Überblick Europa.....	Seite 16
14. Global Week of Action.....	Seite 19
15. Chronologie der Proteste.....	Seite 22
16. Bundesweiter Bildungsstreik 2009.....	Seite 30

Was soll das Ganze?

Schon seit vielen Jahren setzen sich Studierende, Schüler_innen, Lehrer_innen, Arbeiter_innen und Eltern gegen die stetig ansteigenden Bildungskosten, die immer stärker werdenden Einflüsse von gewinnorientierten Unternehmungen auf die öffentliche Bildung (insbesondere in den Hochschulen), Budgetkürzungen für öffentliche Bildungseinrichtungen, sowie die Kommerzialisierung und Privatisierung von Bildung im allgemeinen auf der ganzen Welt ein.

In Europa kämpfen Menschen gegen die Auswirkungen des Bologna-Prozesses. Dieser wird von vielen Regierungen genutzt, um Reformen, welche die Kommerzialisierung von Bildung vorantreiben, durchzusetzen.

Die für diese Entwicklungen verantwortlichen Zwänge lassen sich teilweise auf lokaler, hauptsächlich aber auf globaler Ebene verorten. Sie spiegeln sich zum Beispiel in den GATS-Verträgen (GATS = General Agreement on Trade in Services) der WTO (Welthandelsorganisation) wieder. Regierungen so gut wie aller Mitgliedsländer (153 an der Zahl) behaupten, sie hätten keine Wahl als Errungenschaften, wie öffentliche Bildungssysteme, auf Grund stetig ansteigenden Wettbewerbsdrucks zu kommerzialisieren. Auf der ganzen Welt

kann von Seiten der herrschenden Regierungen der Gebrauch des gleichen Totschlagarguments (Standortwettbewerb) beobachtet werden.

Als Konsequenz dieser globalen Entwicklungen initiierte ein Student in Marburg einen „Internationalen Aktionstag gegen die Kommerzialisierung von Bildung“, welcher am 5. November 2008 stattfand und an welchem sich Gruppen aus mehr als 20 Ländern auf 5 Kontinenten beteiligten. Aus diesem Aktionstag resultierte das lose Netzwerk „International Students Movement“, welchem NGOs, studentische Vertretungen und sonstige aktive Gruppen angehören. **

Was die Menschen vereint, ist der Einsatz gegen die Kommerzialisierung von Bildung und für ein öffentlich finanziertes Bildungssystem, welches einen emanzipatorischen Ansatz verfolgt sowie Schüler_innen und Studierenden eine kritische Reflektion ihres (sozialen) Umfeldes ermöglicht und sie dabei unterstützt, selbstbestimmte Individuen zu werden.

Wir sind überzeugt, dass der generelle Zugang zu Bildungseinrichtungen für alle wesentlich ist für eine

funktionierende Demokratie. Eine Gesellschaft, welche ein Bildungssystem mit emanzipatorischem Anspruch nicht unterstützt und realisiert, sollte sich nicht als „demokratisch“ bezeichnen. Warum? Weil sie sonst akzeptiert, dass Menschen leichter Opfer von Manipulation und der Instrumentalisierung derjenigen werden, die nicht nur das soziale Umfeld, in dem wir uns alle bewegen, sondern auch die öffentlichen Debatten bestimmen.

Nach mehreren internationalen „Chat-Konferenzen“ beschloss die „International Students Movement“ die „Reclaim your Education – Global Week of Action“ für den April (20.04. – 29.04.2009) auszurufen. Weitere Informationen zu der Aktionswoche siehe Seite 19.

Bildungspolitik geht nicht nur Studierende und Schüler_innen etwas an, sondern die Gesellschaft als ganzes.

Für eine Bildung im Interesse der Öffentlichkeit und nicht als Ressource für den Arbeitsmarkt!

**Let's organized and unite –
worldwide!!**



Es folgen Berichte aus folgenden Ländern

Philippinen

Italien

Australien

Gambia

Japan

USA

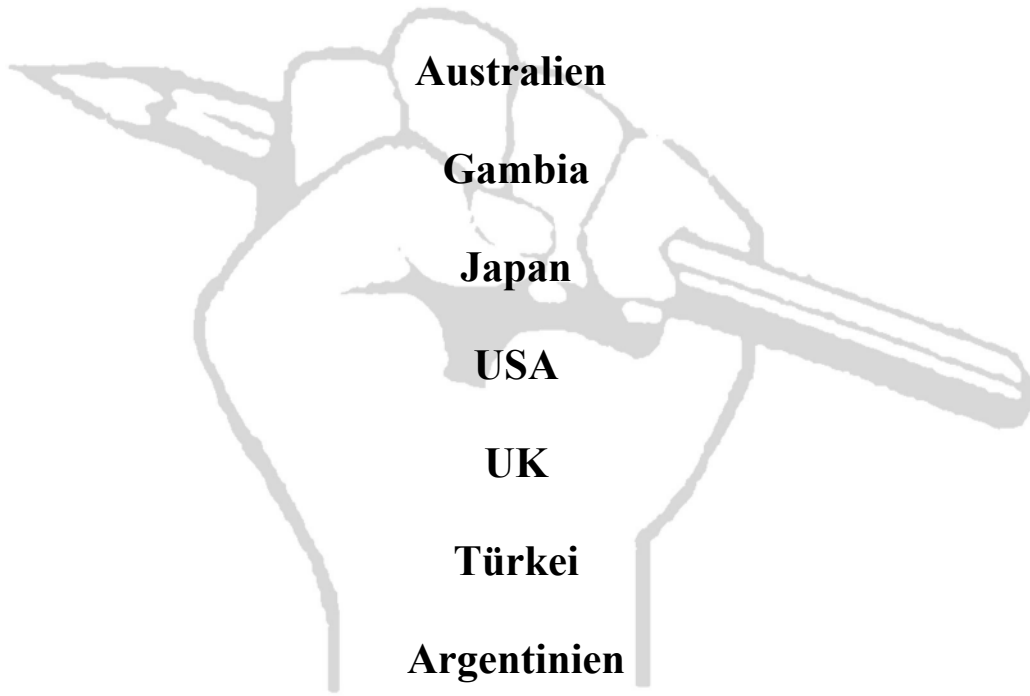
UK

Türkei

Argentinien

Deutschland

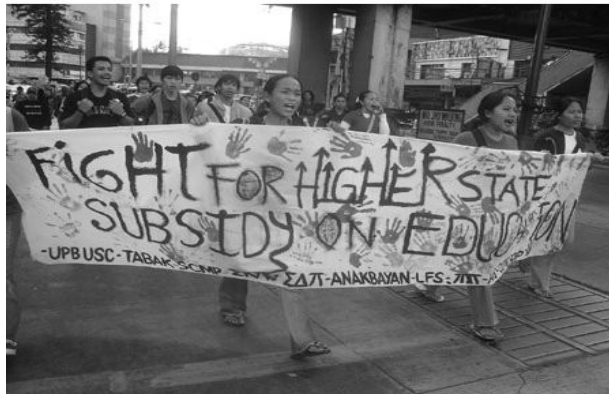
Überblick Europa



Philippines

collaborations with big industries and business.

We, the Filipino students, are left with nothing. We are to fend for ourselves as the government continues to abandon us, as they continue to privatize our schools and commercialize our education. On top of it all, the Arroyo administration continues on enforcing policies that rein in our rights.



The Long Term Higher Education Development Plan (LTHEDP) under the Arroyo government is set to weaken down the education sector. Its aim is to solve the problem of low quality education and the inaccessibility of the poor to quality education, but the solution it gives us is to lessen and eventually erase the government's responsibility in providing education to the people. Under this policy, the government aims that by 2010, there will be 20% less State Colleges and Universities (SCUs), 6 SCUs will be semi-corporatized, 20% of SCUs will be self-sufficient by selling intellectual products and grants, 50% of SCUs will have active income generating projects, 70% of SCUs will have tuition comparable to private universities and 60% of the SCUs will have



In the University of the Philippines, the Philippines' national university, a 300% increase in the tuition fee was experienced in 2006. A Build-Operate-Transfer program is enacted to utilize idle lands--by letting big local and

foreign businesses capitalize on the lands of the University--with a blurry picture as to where the funds generated will be used on. Aside from the commercialization of the University and privatization of businesses on campus, they have announced the certainty of yet another tuition increase or a series of increases in the next three years.

Yearly in private schools, the students are struck with increases in tuition to laboratory fees and repressive policies from the government and school administrations.

The following is the list of schools (in the National Capital Region) that will increase their tuition in Academic Year 2009-2010 based from the reports that the NUSP (National Union of Students in the Philippines), through its Tuition Monitor Campaign, has received

Lyceum of the Philippines

+ 5% increase in tuition and another 5%

increase in miscellaneous fees

University of the East (UE)

+ 5% tuition increase

Far Eastern University (FEU)

+ 6% tuition increase



San Juan de Letran College

+10% tuition increase

Philippine School of Business and Arts (PSBA)

+15% increase

San Beda College

+20% tuition increase

University of Sto. Thomas (UST)

+7% tuition increase to incoming 1st-3rd year students

+8.52% tuition increase to incoming 4th year students

Miscellaneous Fees Increase

+ 90.5% Guidance and Counseling Fee increase

+ 7% Library fee increase

+ 5.56% registration fee increase

+ 66.7% Audio-Visual Fee increase to incoming 1st year students and 14.3% increase to incoming 2nd-4th year students

+ 7.14% drug testing fee increase

+ 9.09% energy fee increase

+ Student activity fee increase of 3.58% to 1st-3rd year students and 42% increase to incoming 4th year students

+ 7% ROTC/NSTP fee increase

+ 7% related learning experience fee increase

+ In the College of Science, 70% thesis advising fee increase

+ In the Faculty of Medicine and Surgery: 7.61% Learning Materials/ Test paper fee increase to 1st-3rd year students and 88.32% increase to 4th year students; and 46% LRU fee

+ 40- 50% Community Service Fee

increase in college of commerce,

Institute of Physical education and

athletics, Institute of tourism and

hospitality management, college of

accountancy, college of fine arts and

design, and faculty of arts and letters

+ In the College of Fine Arts, 8.52% increase in thesis advising fee

+ In the faculty of Arts and letters, 81.82% increase in Special lab fee- Edtech radio and TV[i]

And there is always the issue on the kind of education being offered in the schools. Schools continue to offer courses that are tailor-made for jobs outside the country or for entry in multinational corporations, overlooking the need for knowledge in modernizing the vastly agricultural nature of our country and developing local industries.

It is in this light that the government is using education to foster skills and knowledge that only the ruling class can

benefit from, that mainly the multinational corporations can benefit from. It has put the Filipino youth in a position where they serve the few elites in our society.

It is in this context that we can see the real nature of the education our government imposes on the youth, on society.

We express solidarity with all the youth from around the globe in defending our right for a free, scientific and mass-oriented education!

[i] Report from www.lfs.ph

Italy

The mission of education to bend the logic of the market was systematically promoted by all governments in Italy over the decade

It started with the application of the "Bologna Process" in 2001 and continued in 2003 with a reform that enabled firms to enter the university

through agreements with companies, that are part of the sector, which have through the creation of internships and apprenticeships, zero labor-costs. In a context in which the entire education sector is chronically under financed and in need of proper reforms, the reactionary right-wing government,

which is very authoritarian, is working on the last major attack directed at the public in recent months. The drastic reduction of public funding and the possibility for universities to become private foundations results in the dismantling of public universities and the creation of educational institutions, that only seek to satisfy the interests of economic system. The same system that is now in crisis. The enslavement process of the state to the market begins with the young people. The draft law under discussion in parliament right now includes the opportunity to transform schools into private foundations, as well as the replacement of recommendations by the Institute of Schools with the Board of Directors of leading companies. These companies contribute to the financing and sponsoring of the institutions and with that aim to adjust the teaching to the market needs, as well as decide what teachers are most suitable for that purpose.

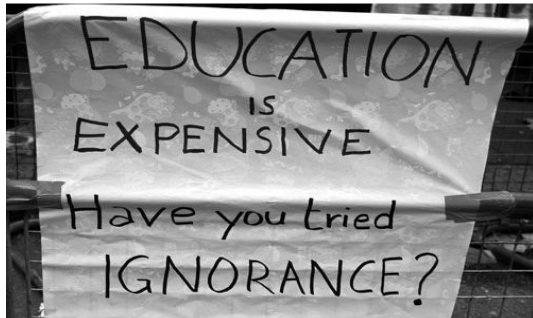
The government even intervened last autumn within the primary schools, the only educational sector that despite under-funding had high standards of quality, by substantially reducing funds and reintroducing the "single master" -

structure. This trend goes against the recent teaching - models, where only one teacher will teach the children so as to accustom



children to the authoritarian political model.

Last autumn a large and diverse



movement of students, researchers and families have protested for months against the destructive "reforms" within the education sector. The government only reacted with violence to the protests. This reaction has a solid consensus because the corrupt media system is controlled by the President of the Council.

We want free, independent and emancipatory public education!



U.S. of A.

UC Democracy! (University of California) is a student and alumni-led effort to build a state-wide coalition that can model democracy by bringing together University of California stakeholders (from students to UC workers to professors and beyond) to collectively envision and advocate democracy, beginning with a focused collective effort to democratize the UC Board of Regents.

University of California is 9 campuses and 3 medical facilities and has been struggling with corruption by an unelected group of largely wealthy and privileged Regents who disregard

accountability as they seek to privatize and corporatize our public institutions while profiting from developing every nuclear weapon in the US arsenal. The public is organizing to intervene to bring democracy, accessibility, and accountability back into our public university!

For more info:

www.phoenixproject.vpweb.com



United Kingdom

Fighting soaring fees and debt in the UK.

Students in the UK have had a modularised and more commercialised style of education than many of our counterparts in continental Europe

who are facing the same process right now. Currently home students pay £3000 a year for their education, alongside having to take loans to cover living costs and the availability of grants falling. At the same time the government is pushing more young people into education to reduce unemployment figures and overstraining university resources and not increasing public funding of education. In spring this year ministers were due to decide whether to lift the £3000 cap on university fees and although this discussion has been postponed it is still very much on the horizon, with some university leaders calling to be allowed to charge up to



living costs. The National Union of Students has remained disgracefully inactive in all of this, and student activists have organised separate to it to fight back. On the 25th of February the first national demonstration for many years was held in London, calling for free education, living grants for all, tax the rich to fund

education, and a system of grants for college students. This attracted some 800 students from across the country and was a positive step. Since then many students have been taking direct action at their own universities and colleges, and hopefully more actions will happen in the lead up to any review of education funding.

‘Gemma Short, activist in Education Not for Sale (ENS)’

Turkey

Our country is located between Europe and Asia and surrounded by Middle East, Balkans and Caucasasia. So, it is an important country for imperialism. In our country, where more than 70 million people are living, there are many people from oppressed nationalities like the Kurdish nationality. But any other language or culture apart from Turkish language and culture is forbidden in our country. So the right of self-determination is



£10,000 a year. Meanwhile schools are being sold off to private business control and college students are left without any sort of grants to cover

one of the most important goals of our movement.

Country's economy is controlled by IMF (International Monetary Fund). Large masses are trying to survive in poverty and starvation. Any economic wind in any part of the world affects our country like a storm. With privatisations in public sectors in the last few years the unemployment rate increased. Reactionary reforms have been applied due to pressures from the European Union.

There are serious attacks against the youth in our country. With the Bologna Process, reforms bring the privatisation of education. So educational institutions could work for corporations to increase profit. The Council of Higher Education is ruling the universities in our country. This Council is responsible for the reactionary, discriminating and chauvinistic education in universities. The Council takes the right of education from thousands of youth who fight for their rights. Today,

the struggle against this council is an important agenda for the youth. Student associations in universities face

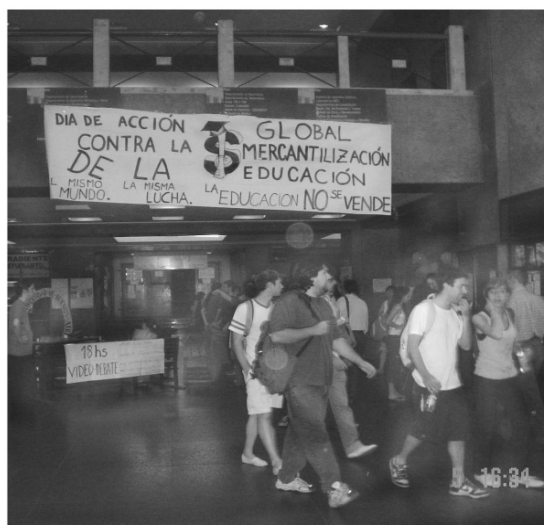
oppression and in many universities there is not any student association. Many student groups fight for autonomous, democratic, scientific, free and people oriented education. Many youth are forced to work for companies

for a low salary and without any job security and trade union. Defending of our educational and working rights are important agendas of our movement.

We, the New Democrat Youth give importance to raise the anti-imperialist youth movement.

Argentina

We study in the School of Engineering of the University of Buenos Aires (UBA). There are some laws in the country that were enforced by the World Bank that require that all universities shall be evaluated and accredited by an external governmental agency. This agency requires that, in order to be accredited, we have to modify all our curricula from the degrees of the school, always towards reforms that clearly bring more commercialization to the school, in

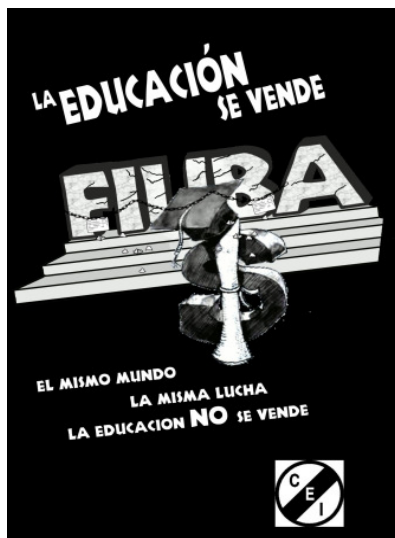


effect make it more difficult for poor students to keep their studies and force us to work in certain companies (with no guaranteed salary) in 'internships' in order to be able to get our degrees. Research, pedagogic and scientific areas are also left behind. The authorities of the School (the Dean and the Board of Regents) decided to implement these reforms and due to the strong student resistance, they decided to do it in the summer: for example, they changed three Engineering degrees' curricula on the 29th of December! Despite the date, dozens of students (both from our school and others from the UBA, who came in solidarity) were there to protest, so they decided to leave the building and gathered later, about midnight in a *bar*. A small proportion of the Regents are students, but of course they were not called.

By the time, our protests consist in interrupting the Board of Regents' sessions when they try to implement these reforms and fill the school with posters. We also talk about it in the classrooms and try to reach the media (unfortunately, without much success). Anyway, we expect to be able to take stronger measures soon, when we are able to organize ourselves better (this is the first week of the semester,

so we have to inform everyone before). Our main demand is to be able to participate and discuss our curricula.

Allegedly, our university should be governed by students, teachers and graduates, but in practice the professors and some graduates (who are mostly teachers, too) decide everything ignoring the students' demands and refusing to discuss and try to reach consensus.



Australia

Australia's education system is in a state of crisis after 15 years of neoliberal attacks including both broad defunding and attacks directly upon the staff and students that make up our community. Many thought that with the election of the Federal Labour Government something would finally be done to rescue our system but after even further funding deregulation was announced

this month snap actions have been happening across the country. A national day of action is being co-ordinated to bring all students together as one, and finally the "Reclaim your Education - Global Week of Action"

is happening just as we move into the federal budget process. The previous Liberal Government attempted



to silence student dissent through its attacks directly upon our organisations but it is now clear that we are not going away, we will not be silenced.

Newcastle University Student Association (NUSA)
www.nusa.org.au

The Gambia

I am NYAKASSI JARJU, ActionAid – The Gambia*.

My problem in education is:

The lack of EQUAL OPPORTUNITIES OF ACCESSING BASIC LEARNING and TEACHING MATERIALS FOR ALL CHILDREN IN MADRASSAS**. It is the governments' responsibility to ensure that all children have access to education and necessary materials. This is because MADRASSAS (the formal schools use Arabic as the medium of instruction and are oriented according to Islamic settings) make up about 20% of primary school attendance in Gambia and ARE YET TO HAVE FREE BASIC TEXT BOOKS FROM GOVERNMENT LIKE THEIR COUNTERPARTS IN CONVENTIONAL SCHOOLS.

In September 2008 my former project CEF (Commonwealth Education Fund***) purchased and donated English textbooks to the MADRASSAS at the presence of Government. Government made a promise to ensure that the one-to-one text ratio will reach them. THAT STILL NEEDS TO BE FULFILLED. This is because all children are equal before GOVERNMENT and the Government

Education has recognised and accredited MADRASSAS the formal education status.

* Mehr Informationen zu ActionAid – The Gambia unter:
www.actionaid.org.uk/670/the_gambia.html

** Madrassas: kommt aus dem Arabischen und heißt "Ort des Lernens" (= Schule). Bildung und traditioneller afrikanischer Islam sollen dort vermittelt werden. Neben Koranversen wird auch Mathematik und alles, was mensch fürs Leben braucht, gelehrt. Die Kinder lernen Toleranz gegenüber anderen Kulturen, Religionen und Menschen.

Nicht muslimische Kinder nehmen am Unterricht ebenfalls teil.

*** Mehr Informationen zur CEF unter:
www.commonwealtheducationfund.org/gambia.html

Japan

Of course, it's not only Japanese students who are suffering neoliberal education policies. But if you look at what's going on in Japan, you must wonder how a government can do such policies, I am sure.

First of all, it's very expensive to take higher education in Japan. If you are one

of the lucky few students - 1/4 of Japanese university students - who go to "public" university, you pay about 300,000 yen (~ 2,408€) for inscription (first year only), and 500,000 yen (4,013€) for tuition fee per year. But the vast majority - 3/4 of Japanese students - doesn't benefit from public universities' **cheaper** education.

If you study humanities or social science in a private university, you pay more than 800,000 yen (6,421€) for tuition fee per year. If you study science, you pay more than one million yen (8,027€) per year. If you study medical science, you pay one million yen for inscription and two or three million yen (16,054 – 24,081€) for tuition fee per year. Now Japan is suffering lack of doctors, but that's no wonder.

So, you are simply wondering how Japanese students or their parents can pay for that, aren't you? You may ask: Japanese students enjoy scholarship from government or other institutions, don't they? Yes and no. 40% of Japanese university students **borrow** scholarship **loans** from Japan Student Service Organization (JASSO). They can choose the amount of money they borrow, but it's not students who choose the loan with or without interests. In 2008, JASSO lend 2,2431 billion Euros in scholarship loans without interest and 5,229 billions Euros scholarship loans with interest for 1,22 million students.

Once you are no longer a student, you must start to repay your scholarship immediately. Unlike student loan

companies in the UK, **JASSO doesn't apply an Income Contingent System**. It means you must repay however poor you are (except for being jobless, ill, injured, victim of natural disaster ...).

The result? Many cannot afford to get rid of their debt under the neoliberal policies!

Then JASSO announced a **"Blacklisting Plan"**

of delinquent borrowers: a policy of reporting payment delinquency to credit collection agency.

So some brave students and teachers began to fight against such foolishness seldom found in the history of education. But as most social movements in Japan, a small number of activists are involved ... moreover, the activism against JASSO is being attacked by conservative (which means most Japanese) people.

Despite the evident ridiculousness of such policies, our struggle is difficult. Curiously, most university professors don't mention neoliberal policies in higher education, including "leftist" professors - even though they personally know students who are suffering because of JASSO's policies.

Japanese higher education shows the future of a neoliberal model. But we are



seeing the end of neoliberalism now.
There's no future for such neoliberalist policies.

Make current Japanese higher education policies history!

By *Natsuko Sasaki* (**Association of Blacklisted Students**)

Deutschland

Die Einführung von allgemeinen Studiengebühren in den meisten Bundesländern der BRD[1] ist das saure Sahnehäubchen im Umbau öffentlicher Hochschulen hin zu privatisierten Dienstleistungsunternehmen. Dem vorausgegangen war die Einführung von Studienkonten, Langzeit- und Zweitstudiengebühren, die von den Studierenden mit Recht als Vorbereitung der Einführung allgemeiner Studiengebühren demaskiert und konsequent abgelehnt wurden.

Aktuell gibt es allgemeine Studiengebühren in 6 von 16 Bundesländern,[2] Bremen verlangt außerdem Gebühren für das Erststudium von nicht-Bremer_innen. Langzeitgebühren zahlen Studierende in 5 Bundesländern.

[3] Bei einem Zweitstudium wird mensch in 2 Bundesländern zur Kasse gebeten.

[4] Darüber hinaus ist in der Mehrzahl der Bundesländer die (Wieder-) Einführung oder Erhöhung von Studiengebühren geplant. Dass in einem Bundesland, nämlich in Hessen, Studiengebühren inzwischen abgeschafft sind, ist ein Erfolg der lang anhaltenden

Bildungsproteste.

Seit 2003 hatte es immer wieder Widerstand gegen die Einführung von Studiengebühren gegeben. Groß angelegte Streiks legten Institute lahm, Verwaltungen und Rektorate wurden besetzt, Großdemonstrationen hielten viele Städte in Atem, es kam zu Schienen- und Straßenbesetzungen.

Gewerkschaften, Schüler_innen, Eltern und humanistische Verbände zeigten sich auch auf der Straße solidarisch. Studierende organisierten in



Bildungsnetzwerken und offenen Unis Bildung selbstbestimmt. An vielen Hochschulen wurde der Boykott allgemeiner Studiengebühren ins

Leben gerufen, leider waren davon nur wenige erfolgreich, die aber teils bis heute laufen.

Die anhaltenden Proteste führten dazu, dass auch juristische Schritte ergriffen werden konnten: in Hessen sprachen sich fast 80.000 Menschen für eine Verfassungsklage gegen Studiengebühren aus.[5] Inzwischen haben die Studierenden nach Ablehnung der hessischen Verfassungsklage vor dem Bundesverfassungsgericht Verfassungsbeschwerde eingelegt. Gleichzeitig strengten Studierende in Bayern eine Popularklage gegen

Studiengebühren an. In Nordrheinwestfalen gibt es eine Sammelklage, die sich auf den UN-Sozialpakt beruft.[6] Das Urteil in der Berufung wird am 29. April erwartet. Dazu kommt, dass viele Studierende auf Eigeninitiative gegen ihren persönlichen Studiengebührenbescheid vor Gericht gegangen waren. Gerade die Verfahren vor dem Bundesverfassungsgericht und dem Bundesverwaltungsgericht in Leipzig können die Studierenden im Kampf gegen die marktförmige Organisationsweise von Bildung bedeutend voran bringen.

Als Konsequenz der Bildungsproteste hat eine parlamentarische Mehrheit gegen Studiengebühren im Landtag mit einem neuen Gesetz den letzten Schritt zu deren Abschaffung in Hessen getan. Damit ist entgegen jeder Sachzwanglogik bewiesen, dass die Einführung von Studiengebühren eine politische Entscheidung ist, die rückgängig gemacht werden kann und muss, sobald sich in einer Gesellschaft keine Mehrheit findet, die sie (er)trägt!

[1]<http://?ui=2&view=js&name=js&ver=N3s2RR_EBeY.en_GB.&am=b9EwpUzncKG5B91i0PQ2Rg1OJdqqGw#_ftnref1>

Deutschland ist ein föderaler Staat, d.h. Bildung ist Sache der einzelnen Bundesländer.

[2]<http://?ui=2&view=js&name=js&ver=N3s2RR_EBeY.en_GB.&am=b9EwpUzncKG5B91i0PQ2Rg1OJdqqGw#_ftnref2>

Bayern, Baden-Württemberg, Hamburg, Niedersachsen, Nordrheinwestfalen, Saarland.

[3]<http://?ui=2&view=js&name=js&ver=N3s2RR_EBeY.en_GB.&am=b9EwpUzncKG5B91i0PQ2Rg1OJdqqGw#_ftnref3>

Bremen, Niedersachsen, Rheinland-Pfalz

(Studienkonten), Sachsen-Anhalt, Thüringen.

[4]<http://?ui=2&view=js&name=js&ver=N3s2RR_EBeY.en_GB.&am=b9EwpUzncKG5B91i0PQ2Rg1OJdqqGw#_ftnref4>

Rheinland-Pfalz, Sachsen.

[5]<http://?ui=2&view=js&name=js&ver=N3s2RR_EBeY.en_GB.&am=b9EwpUzncKG5B91i0PQ2Rg1OJdqqGw#_ftnref5>

Die Hessische Verfassung gewährt in Art. 59 gebührenfreie Schul- und Hochschulbildung.

[6]<http://?ui=2&view=js&name=js&ver=N3s2RR_EBeY.en_GB.&am=b9EwpUzncKG5B91i0PQ2Rg1OJdqqGw#_ftnref6>

In Art. 13 des UN-Sozialpakts wird die Einführung der Unentgeltlichkeit der Hochschulbildung vorgeschrieben.

Überblick Europa



Diese hier angerissene Dynamik lässt sich in ganz Europa erkennen. In Finnland z.B. wird zur Zeit an einem neuen Gesetz gearbeitet, welches den Hochschulen mehr „Autonomie“

zuweisen soll. In Frankreich, Dänemark, Italien, Spanien, Griechenland und Litauen wird von den jetzigen Regierungen ebenfalls an ähnlichen „Gesetzesreformen“ gearbeitet. Das Ziel ist immer das Gleiche: Wettbewerb unter den Hochschulen fördern, eine Elite-Forschung etablieren, den Boden für die legale Einführung von Studiengebühren schaffen und es den Hochschulen ermöglichen, andere Geldquellen zu erschließen (d.h. sich von wirtschaftlichen Akteuren abhängig machen und von ihren (Forschungs-)Interessen vereinnahmen lassen).



Doch in allen betroffenen Ländern reagieren die Menschen meist mit massiven Protesten und Widerstand. Hauptsächlich sind es Studierende und Schüler_innen auf den Straßen, wie z.B. in Deutschland oder Dänemark. Häufig aber setzen sich Lehrer_innen, Professor_innen, Schüler_innen, Eltern und Angestellte im öffentlichen Dienst gemeinsam gegen diese Art von Reformen ein,

wie in Italien, Spanien, Griechenland oder Frankreich beobachtet werden kann. Sie wissen, dass diese Reformen nicht in ihrem Interesse sind und es dementsprechend undemokratisch ist, sie trotzdem einfach durchzusetzen.

Diese Bewegungen merken jedoch, dass auch sie bald an ihre Grenzen stoßen werden und die Kommerzialisierungsbestrebungen nicht langfristig aufhalten können. Deshalb sind sie seit neuesten dabei sich über die Landesgrenzen hinweg zu vernetzen und vereinen.

Am 28. und 29. April findet die „Ministerial Bologna Conference“ in Leuven/Louvain-la-Neuve (Belgien) statt, wo sich die Bildungsminister_innen aus 46 Staaten zusammensetzen und sich auf die Schultern klopfen werden, da

sie doch bis jetzt so prima die Bildungsreformen (im Rahmen des sogenannten Bologna Prozesses) in „ihrem“ Land durchgeboxt haben.

Auf Initiative von Aktivist_innen in Frankreich und Spanien werden Gruppen

aus mehreren Ländern Europas (z.B. Dänemark, Frankreich, Griechenland, Deutschland, Spanien und Großbritannien) dieses Treffen zum Anlass nehmen,

einen „Gegengipfel“ in Brüssel zu organisieren, um sich dann vor Ort zu vernetzen und gemeinsam Alternativen zum Bologna-Prozess zu formulieren.

Dieser wird während des Wochenendes

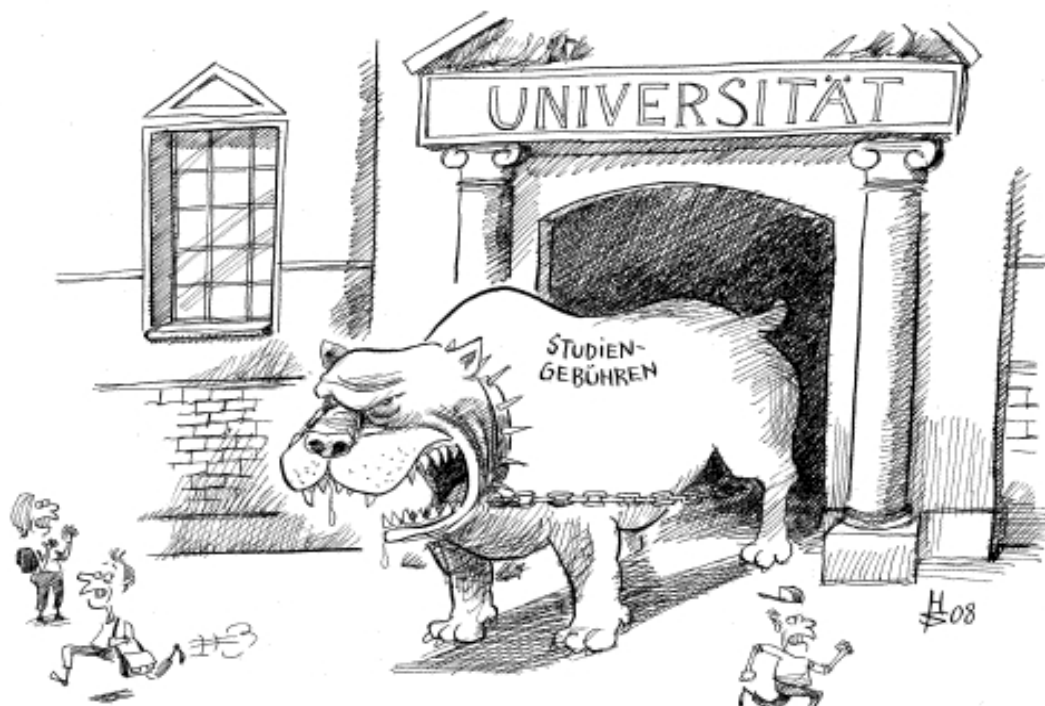
(25.-26.04.) tagen. Anschließend findetwährend des Minister_innentreffen eine internationale Großdemonstration in Brüssel und eine weitere in Leuven vor Ort statt.



Weitere Einzelheiten bezüglich der europaweiten Vernetzung gibt's unter: www.louvain2009.com

Fragen und Kommentare können immer gerne an: [united.for.education@gmail](mailto:united.for.education@gmail.com) geschickt werden.

Das Treffen der Aktivist_innen auf dem „Gegengipfel“ ist von hoher Bedeutung und wird den Grundstein für eine gemeinsame internationale Bildungsbewegung legen, die sich für freie, von wirtschaftlichen und staatlichen Interessenunabhängige und emanzipatorisch ausgerichtete, öffentliche Bildungssysteme einsetzt.



Reclaim your Education - Globale Aktionswoche 2009 (20.04. – 29.04.)

Aufbauend auf dem "Internationalen Aktionstag gegen die Kommerzialisierung von Bildung" vom 5. Nov. 2008 ruft die „International Students Movement“ zu einer Globalen Aktionswoche für April 2009 (20.04. – 29.04.) auf.

Die „International Students Movement“ ist ein loses Netzwerk verschiedener (Studi-)Gruppen aus annähernd 30 Ländern auf 5 Kontinenten. Was uns verbindet, ist der Einsatz gegen die wachsende Kommerzialisierung von Bildung und für eine freie und emanzipatorisch ausgerichtete öffentliche Bildung, die allen Mitgliedern der Gesellschaft zugänglich ist.

Vermehrt realisieren Gruppen, dass die treibenden Kräfte und Zwänge, welche die Privatisierung und Kommerzialisierung von Bildung (sowie vieler anderer Lebensbereiche) vorantreiben, weltweit wirken. Student_innen, Lehrer_innen, Arbeiter_innen und Eltern auf der ganzen Welt fragen sich zunehmend: „Dient das öffentliche Bildungssystem eigentlich primär den Interessen der Mehrheit der Bevölkerung oder vermehren sich die Anstrengungen, ein Bildungssystem, welches vordergründig privatwirtschaftliche Interessen verfolgt, zu etablieren?“ Studiengebühren schießen - einmal eingeführt - in die Höhe, Universitäten und Schulen verwandeln sich zu Firmen, die

Verschuldung der Student_innen wächst und der öffentliche Haushalt für Bildung (im Gegensatz zu den Rüstungs- und Sicherheitsetats) sinkt in den meisten Teilen der Welt. Institutionen der (höheren) Bildung werden zunehmend abhängig von ihrer Fähigkeit Sponsoren aufzutreiben (meist von privatwirtschaftlichen, aber in zunehmender Anzahl auch von staatlichen bildungsfernen und kostenintensiven Institutionen wie der „Militärwirtschaft“; siehe „Military Studies“ in Potsdam und der Sonderforschungsbereich 700 an der FU Berlin).

In direkter Folge können vermehrt nur noch die Institute und Fachbereiche überleben, welche von Sponsoren als "zukunftsträchtig" und "rentabel" eingeschätzt werden. Öffentliche Bildungssysteme, vom Kindergarten bis zur Universität, müssen emanzipatorischen Aspekten Priorität zuordnen und für alle kostenfrei zugänglich sein.

Demokratie existiert nur, wenn die Gesellschaft aus emanzipierten und selbstbestimmten Individuen besteht, welche in der Lage sind, kritisch das soziale Umfeld sowie Machtstrukturen innerhalb der Gesellschaft zu reflektieren.

Ein System, das diese Kriterien nicht erfüllt, dürfte sich nicht „demokratisch“ nennen.

Während der Woche zwischen dem 20. und 29. April werden sich Menschen auf der ganzen Welt verbünden, um gegen

die Kommerzialisierungstendenzen und sogenannte „neo-liberalen“ Reformen im öffentlichen Bildungssektor vorzugehen.

Es hängt von jeder Gruppe selbst ab, an wie vielen Tagen sie sich beteiligt und in welcher Form sie ihrem Protest Ausdruck verleihen möchte. Dies können kleinere oder größere Aktionen sein.

Bis jetzt unterstützen mehr als 50 Gruppen aus knapp 30 Ländern (wie z.B. Frankreich, den U.S.A., den Philippinen, Bangladesch, Großbritannien, Kanada, Togo und Kolumbien) auf 5 Kontinenten den Aufruf für die globale Aktionswoche.

Was geht in Marburg?

Auch in Marburg gibt es eine bunte Gruppe, welche für die „Global Week of Action“ und den anstehenden „Bildungsstreik 2009“ (15.06. – 19.06.; mehr Infos unter: bildungsstreik2009.de) Vorbereitungen getroffen hat und trifft. Folgendes steht in Marburg an: „Global Flashmob“ + „offenes Treffen: Wie soll es weitergehen?“, Vortrag zum Thema Bildung; Stände in der Oberstadt und an der Mensa (Erlenring) und sonstige kleinere Aktionen.

Wir treffen uns jeden Montag um 18.30Uhr im Foyer der PhilFak. Komm einfach vorbei und mach mit, wenn du was bewegen willst!

Was geht in Deutschland?

In mehreren Städten sind Vollversammlungen angedacht, wo über die Global Week of Action und den Bildungsstreik informiert werden soll. In **Frankfurt/M** wird es einen Aktionstag zusammen mit der LAK (LandesAstenKonferenz) und der GEW (Gewerkschaft für Erziehung und Wissenschaft) geben. In **Heidelberg** ist eine Demo, sowie eine Vollversammlung und ein „Global Flashmob“ angedacht. In **Darmstadt** wird die Woche ebenfalls mit vielfältigen Aktionen gestalten. Protestaktionen in weiteren Städten im Rahmen der Global Week of Action werden erwartet.

Was geht auf dem Globus (außerhalb Deutschlands)?

Die Liste ist lang, deswegen wird hier nur auf einige Beispiele eingegangen.

Im Rahmen der Aktionswoche lädt die landesweite Studierendenvertretung in **Luxemburg** zu einer Bildungskonferenz zusammen mit Politikern ein. In Louvain/Leuven (**Belgien**) treffen sich die Bildungsminister der 46 Länder, welche den Bologna-Prozess aktiv unterstützen, um am 28. und 29.04. ein Resümee über die bisherige Entwicklung dieses Prozesses zu ziehen. Gruppen aus ganz Europa mobilisieren nach Brüssel und Louvain/Leuven, um gegen die Bildungspolitik und für freie und emanzipatorisch ausgerichtete

Bildungssysteme zu protestieren.
In Jocotenango (eine kleine Stadt in **Guatemala**) wird es eine öffentliche Protest-Vorlesung auf der Straße geben. Die erste in dieser Stadt.

In **Dänemark** mobilisieren Gruppen zu den Protesttagen nach Belgien. Außerdem wird in Kopenhagen ebenfalls ein „Global Flashmob“ vorbereitet, welcher in der Besetzung des Verwaltungsgebäudes der Hochschule seinen Abschluss finden soll.

In New York (**U.S.A.**) werden Studierende und Schüler_innen aus Protest ihre Klassenzimmer und Vorlesungssäle um 14Uhr gemeinsam verlassen!

In Washington DC werden teils massive Proteste gegen das Treffen der Weltbank (Worldbank) und des IWF (Internationaler Währungsfond) erwartet. Diese werden ebenfalls mit der Global Week of Action verbunden. In Toronto (**Kanada**) organisieren Gewerkschaften zusammen mit sonstigen Gruppen eine Aktionswoche für freie Bildung. In Tokio (**Japan**) wird eine öffentliche Protestversammlung auf dem Campus der Waseda Universität durchgeführt.

Weitere Aktionen werden in Ländern wie den **Philippinen**, in **Bangladesch**, **Italien**, **Spanien**, **Frankreich**, **Liberia**, **Nigeria**, **Polen** und **vielen mehr** erwartet.

Let's get organized and unite in our struggle - worldwide!



Chronologie der Proteste 2009

08.01.

Highschool students protest against the reform of the minister for education in the streets of Orléans, in the center of France.

<http://www.citizenside.com/en/photos/illustration/2009-01-08/11934/highschool-students-protest-against-the-reform-of-education.html>

13.01.

NASHVILLE - Students at Tennessee Board of Regents schools are protesting planned cuts in higher education.

About 250 students met at the Tennessee State University campus in downtown Nashville and marched to Legislative Plaza, where they held a rally this morning.

<http://www.knoxnews.com/news/2009/jan/13/students-protest-cuts-higher-education/>

19.01.

Students handed out free soup Monday to protest the financial woes of the post-secondary education system.

The North Island College event was one of several taking place across Canada this week – leading up to Jan. 21, when the amount of student loans owed to the

Government of Canada will surpass \$13 billion.

<http://www.westcoaster.ca/modules/AMSS/article.php?storyid=5962>

More than 1,000 teachers, students and parents rallied at the state Capitol Sunday in opposition to proposed budget cuts to education.

23.01.

Dozens of students and faculty members from the University of Vermont in Burlington filed out of the Davis center around lunchtime Friday- armed with signs, instruments,

and a large black coffin- bearing the words "UVM education."

<http://www.necn.com/Boston/New-England/2009/01/23/UVM-students-protest-dying/1232750031.html>

27.01.

Toronto, Kanada: Die Demonstration, zu welcher die Gewerkschaft CUPE3903 (Canadian Union of Public Employees) aufrief, um gegen die von der „liberalen“ Regierung erzwungene Beendigung des Streiks der Belegschaft zu protestieren, wurde von Polizeikräften angegriffen. Mindestens eine Person wurde verletzt und vier verhaftet.

Mehr Infos unter:

<http://mollymew.blogspot.com/2009/01/canadian-labour-toronto-police-attack.html>



28.01.

Lahore, **Pakistan:** Hunderte demonstrieren gegen die Erhöhung von Studiengebühren und riefen einen Streiktag aus.

Quelle:

<http://www.pakstudy.com/index.php?topic=5515.0>

Kurzes Video (in schlechter Qualität):

<http://www.youtube.com/watch?v=F6-C9s5jUQA>

28.01.

Nearly 5000 students from the 3 Arizona universities and several elementary and high schools descended upon the Arizona state legislature today to protest the massive budget cuts that are being proposed as a way of eliminating the state's budget deficit.



<http://www.queercents.com/2009/01/28/thousands-of-students-protest-outside-of-arizona-legislature>

29.01.

Bulawayo-National University of Science and Technology (NUST), students peacefully protested against the dollarization of education in the country. Thousands of students gathered in Delta

lecture theatre (Freedom Hall) at a general meeting organised by the Student Representative Council to discuss the new fee structure pegged in foreign currency.

Students resolved not to pay fees in foreign currency and demanded they pay affordable fees in local currency. After the general meeting the students peacefully marched around the campus holding placards and singing revolutionary songs denouncing the dollarization of education in Zimbabwe.

<http://www.nehandaradio.com/blog/?p=305>

04.02.

Many classes sat empty during lunch hour at Simon Fraser University today.

Students and faculty made a lunch date to join together in protest of provincial funding cuts implemented last year by the British Columbia government lead by

Premier Gordon Campbell.

The protest has received the support of the University's senate which passed an academic amnesty motion in January encouraging faculty to accommodate students planning to attend the protest.

(I'm told that many professors have cancelled classes.)
<http://oncampus.macleans.ca/education/2009/02/04/sfu-students-and-profs-to-protest-government-cuts>

04.02.

Bielefeld, **Deutschland**: Hunderte protestieren gegen Studiengebühren.

Mehr Infos unter: <http://www.neues-deutschland.de/artikel/143383.proteste-reloaded.html>

04.02.

Difficult choices have to be made in prioritising scarce public resources'

It was described as a student army, a mass of humanity taking to the streets for the second time in just a few months.

Up to 15,000 or so carried the usual banners, some serious, some amusing, some downright cheeky.

No matter the wording, there was no doubt the message boiled down to the same thing: no fees.

Mehr Infos unter:

<http://www.independent.ie/education/latest-news/thousands-of-students-protest-over-fees-1628277.html>

Video:

<http://www.youtube.com/watch?v=WAnQdh287nQ>

05.02.

Freiburg, **Deutschland**: Rektorat der Pädagogischen Hochschule wird nach einer Vollversammlung aus Protest gegen Studiengebühren und Mahngebühren spontan für 24h besetzt. Die Besetzung wird aufgelöst nachdem das Rektorat die Abschaffung der Mahngebühr garantierte.

Mehr Infos unter:

<http://linksunten.indymedia.org/de/node/125>

05.02.

Paris und vielen anderen Städten, **Frankreich**: Studierende, Lehrer_innen, Professor_innen und Eltern demonstrierten an diesem Tag in ganz Frankreich gegen die Reformbemühungen der Regierung, welche den Hochschulen mehr „Autonomie“ geben würde. Zehntausende waren auf den Straßen.

Mehr Infos unter:

http://www.hthtravelinsurance.com/health_sec_news/article_template.cfm?p_fn=ne_news_40003.html

Video-Bericht von Al Jazeera:

<http://www.youtube.com/watch?v=buxUNBCyKlc>

10.02.

Alice, **Südafrika**: Die Vorlesungen auf dem Campus der Fort Hare Universität wurden unterbrochen als Studierende spontan entschlossen gegen die

Erhöhung der Einschreibgebühren und die teuren Mieten der Studentenwohnheime zu demonstrieren.

Mehr Infos unter:

<http://blogs.dispatch.co.za/dispatchnow/2009/02/10/students-protest-rent-registration-fees>

10.02.

Neu Delhi, **Indien:** Ungefähr 2.000 Studierende demonstrierten in Neu Delhi für bessere Bedingungen auf dem Campus der Jawaharlal Nehru Universität. Eine Woche später wurde ein zunächst zweitägiger Streik angekündigt.

Mehr Infos unter:

http://timesofindia.indiatimes.com/Delhi/JNUSU_called_for_a_48-hour_strike_from_Monday/articleshow/4132720.cms

11.02.

We at SHOUTAmerica would like to commend and dedicate our support to the Tennessee students who have stood up and made their voices heard on the issue of state budget cuts to higher education. College students across Tennessee objected to paying even more out of their pocket, which undermines important efforts to increase access and make higher education more affordable in the state.

<http://www.shoutamerica.com/blog/79/tennessee-students-protest-college-tuition-hikes-recession-right-well-not-quite%E2%80%A6>

16.02.

Roskilde, **Dänemark:** Studierende an der Universität von Roskilde errichteten Barrikaden und blockierten das Verwaltungsgebäude, um gegen die Haushaltskürzungen zu protestieren. Die Kürzungen betreffen Hochschule in ganz Dänemark, aber Studierende in Roskilde beginnen mit den ersten Protesten.

Mehr Infos unter:

<http://jp.dk/uknews/article1603816.ece>

18.02.

New York University said the three-day long sit-in at a university cafeteria ended Friday afternoon.

About 20 members of a student group Take Back NYU had been holed up in the cafeteria of the Kimmel Student Center since Wednesday night.

http://www.ny1.com/content/news_beats/education/94291/nyu-student-protest-comes-to-an-end/Default.aspx

University of Minnesota students gathered outside of Williamson Hall on Wednesday, the first day tuition was due, to protest budget cuts and tuition hikes that will likely be a result of the state's budget deficit.

Protesters had signs that said "Education is a Right" and "Bail out Universities,

not Wall Street.”

<http://www.mndaily.com/2009/02/17/students-protest-u%E2%80%99s-budget-cuts>

19.02.

"The primary agenda of anyone who's out here is to democratize NYU, increase student involvement in the way the university is run, give the students a real voice and ensure that NYU conducts itself in a way that is consistent with the values and beliefs of its student body," said Colin Dillon, NYU alumni member.

Dozens agitated in front of the student center for hours, clamoring about everything from university expenses to Palestine to giving the public access to the campus library.

http://www.ny1.com/content/news_beats/education/94282/nyu-students-protest-lack-of-disclosure/Default.aspx

19.02. - India

Students of the Jawaharlal Nehru University (JNU) here continued their strike for the third day Wednesday demanding withdrawal of the proposed fee hike and implementation of reservation policies in admissions.
http://www.aussieindolanka.com/news/south_asia/education/?newsid=73520

21.02.

Dublin, **Irland:** Bis zu 120.000 Menschen demonstrierten für eine solidarischere Welt und gegen die Wiedereinführung von Studiengebühren

an öffentlichen Hochschulen.

Mehr Infos unter:

<https://www.indymedia.ie/article/91222>
25.02.

London, **England (UK):** Bis zu 800 Studierende demonstrierten gegen Studiengebühren.



Mehr Infos unter:

<http://www.anothereducationispossible.org.uk>

Video:

<http://www.youtube.com/watch?v=lUIKXddjMKI>

27.02.

Manila, **Philippinen:** Hunderte Studierende demonstrierten in den Straßen Manilas gegen die Kommerzialisierung von Bildung und die Erhebung von Studiengebühren.

Mehr Infos unter:

<http://www.sunstar.com.ph/static/man/2009/02/28/news/students.protest.vs.loom-ing.tuition.hike.html>

Video:

<http://www.youtube.com/watch?v=c5SxLMbH3eo>

02.03.

Manila, **Philippinen:** Duzende Studenten demonstrierten nackt in Manila gegen die stetige Erhöhung von Studiengebühren.

Video:

<http://www.youtube.com/watch?v=U2tK3OtmUd4>

05.03.

Thousands of people, including NYU students, rallied outside City Hall yesterday to protest Gov. David Paterson's proposal to cut funding for higher education and health care.

In November, Paterson announced his plan to cut the Aid to Certain Independent Colleges and Universities by \$2 million and increase tuition for state-funded universities.
<http://www.nyunews.com/news/city-state/nyu-and-cuny-students-protest-tuition-increases-at-city-hall-1.1598605>

06.03.

More than 6,000 teachers, parents and students gathered Saturday at the University of Central Florida Arena to rally against budget cuts for education and for making schools a priority.
<http://www.uwire.com/Article.aspx?id=3841682>

11.03.

Liverpool, **England (UK):** Nachdem bekannt wurde, dass duzende Studiengänge (hauptsächlich Gesellschaftswissenschaften) an der John Moores' Universität geschlossen werden sollen, demonstrierten ungefähr 500 betroffene Studierende in der Innenstadt.

Mehr Infos unter:

<http://www.liverpooldailypost.co.uk/liverpool-news/regional-news/2009/03/13/now-liverpool-john-moores-university-axes-34-courses-92534-23135084>

Video:

<http://www.youtube.com/watch?v=390-9lqPjHE>

12.03.



Barcelona, Katalonien/Spanien:

Ungefähr 12.000 Menschen demonstrierten gegen den Bologna-Prozess. Anschließend kam es zu einer Besetzung der Pompeu Fabra

Universität.

Mehr Infos unter:

<http://www.emancipating-education-for-all.org/content/huge-protests-finland-1303-spaincatalonia-1203-and-elsewhere>

13.03.

Helsinki und weiteren Städten,
Finnland: Studierende in ganz Finnland protestieren gegen die Einführung neuer Gesetze, welche den Hochschulen mehr „Autonomie“ zuweisen und die Einführung von Studiengebühren erleichtern würde. In Helsinki wurde auch das Universitätsgebäude besetzt.

Mehr Infos unter:

<http://opiskelijatoiminta.net/english>

13.03.

About 1,000 teachers, parents and students on Friday afternoon rallied and called on state officials to spare education as they try to resolve the state's financial problems.
http://www.dailybulletin.com/ci_11911281

16.03.

Thousands of students and teachers gathered outside of the state Capitol in Sacramento on Monday to protest state cuts in education funding.
<http://www.kcra.com/politics/18942155/detail.html>

16.03.

Hundreds of students walked out of

class and onto the streets of downtown Los Angeles Monday morning to protest education cuts and teacher layoffs.

http://www.ktla.com/landing_news/?Hundreds-of-Students-Walk-Out-of-Class-f=1&blockID=240864&feedID=171

18. – 19.03.

Barcelona, **Katalonien/Spanien:** 118 Tage lang besetzten Studierende das Hauptgebäude der Universität von Barcelona. Sie etablierten eine internationale Plattform, welche für die lokalen und internationalen Organisation und Mobilisierung von Protesten diene. Am 18.03. wurde das Gebäude um 5 Uhr mit viel Polizeigewalt geräumt. Spontan begannen Studierende die Straße vor dem Gebäude zu blockieren. Wenige Minuten später wurden diese von Sondereinsatzkräften angegriffen. Im Laufe der nächsten 24 Stunden kam es zu weiteren Protesten in der ganzen Stadt. Mehr als 100 Demonstranten und Duzenden Journalisten wurden durch die Angriffe der Polizeikräfte verletzt. Am 19.03. demonstrierten außerdem 50.000 Menschen in der Innenstadt für eine andere Bildungspolitik. Auf einer weiteren Demonstration taten 8.000 Teilnehmer_innen ihre Solidarität mit den Opfern der Polizeigewalt kund.

Weitere Infos unter:

<http://www.emancipating-education-for-all.org/content/what-democracy-looks-barcelona-general-strike-france-1903>

Videos:

<http://www.youtube.com/watch?v=DKjmfNHJKJU> und
<http://www.3cat24.cat/video/1092169>

19.03.

In a country where students rarely protest anything, officials of Hong Bang University, in Ho Chi Minh City, have decided to cancel a tuition increase after hundreds of protesters took to the streets, Deutsche Presse-Agentur reported.

The demonstrators created traffic jams as they waved signs and shouted slogans protesting the sudden increase, which would have raised this semester's tuition by \$29. The protest, tame by international standards, caught the attention of administrators, who later that day canceled the increase and let the fee remain at \$162. The officials said they realized the added cost would hit families hard, especially as Vietnam's economy is suffering from a decline in export orders and unemployment is sharply rising.

<http://chronicle.com/news/article/6161/rare-student-protest-in-vietnam-gets-results>

19.03.

Gdańsk, **Polen**: Die Gruppe „Open Committee for Liberation of the Educational Space (OKUPE)“ veranstaltete einen Zombie - “Flesh-mob” mit duzenten Studierenden auf dem Campus der Universität, um auf die Kommerzialisierung von Bildung aufmerksam zu machen. Die Universität ist keine Fabrik!

Mehr Infos unter:

<http://www.emancipating-education-for-all.org/content/huge-protests-finland-1303-spaincatalonia-1203-and-elsewhere>

20.03.

Reading University students took part in a protest against proposals to increase top-up fees on Wednesday.

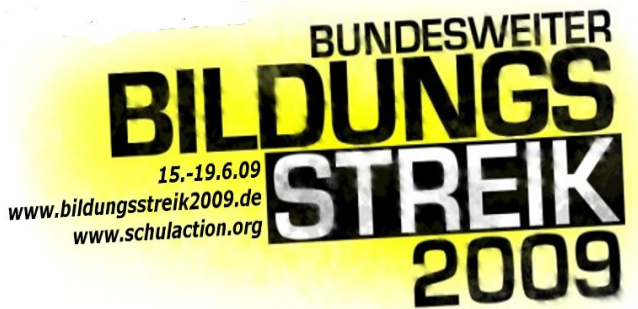
This week, a BBC survey revealed two thirds of vice chancellors want to see top-up fees rise to between £4,000 and £20,000 in order to meet growing costs.

http://www.getreading.co.uk/news/education/s/2047494_students_protest_over_topup_fees



Bundesweiter Bildungsstreik 2009

(15. - 19. Juni)



Die derzeitigen Zustände und Entwicklungen im Bildungssystem sind nicht weiter hinnehmbar! Weltweit sind Umstrukturierungen aller Lebensbereiche nicht mehr gemeinwohlorientiert, sondern den sogenannten Gesetzen des Marktes unterworfen. Seit ein paar Jahren ist auch das Bildungssystem in den Fokus solcher "Reformen" geraten: Bildungsgebühren und die Privatisierung treffen uns alle!

Die Finanz- und Wirtschaftskrise zeigt deutlich, dass die Auswirkungen wettbewerbsorientierter Entscheidungskriterien verheerend sind. In vielen Ländern protestieren Menschen dagegen, so z.B. in Mexiko, Spanien, Italien, Frankreich und Griechenland. In diesem internationalen Zusammenhang steht der Bildungsstreik 2009.

Der anhaltende Protest gegen Studiengebühren und Sozialabbau in den letzten Jahren hat bei den Verantwortlichen in Medien, Wirtschaft und Politik zu wenig Wirkung gezeigt. Deswegen rufen wir nun dazu auf, unsere demokratischen Rechte in Form

eines bundesweiten Bildungsstreiks wahrzunehmen. Hier werden pluralistische Aktionsformen (Demonstrationen, Blockaden, Besetzungen etc.) ihren Platz finden. Während einer bundesweiten Aktionswoche vom 15.-19.06.2009 werden wir gemeinsam mit Schülerinnen und Schülern im gesamten Bundesgebiet demonstrieren. Wir suchen das Bündnis mit vielen gesellschaftlichen Gruppen, wie Gewerkschaften und sozialen Bewegungen, die wir ausdrücklich einladen, mit uns zu protestieren, denn wir sind überall mit der gleichen Politik konfrontiert: An der Hochschule, in den Schulen und im Betrieb. Ziel des Bildungsstreiks ist es, eine Diskussion zur Zukunft des Bildungssystems anzuregen. Des Weiteren sollen Möglichkeiten einer fortschrittlichen und emanzipatorischen Bildungs- und Gesellschaftspolitik aufgezeigt und durchgesetzt werden. Dem Einfluss der maßgeblichen politischen und ökonomischen Interessen im Bildungsbereich setzen wir unsere Alternativen entgegen:

- selbstbestimmtes Lernen und Leben statt starrem Zeitrahmen, Leistungsdruck und Konkurrenzdruck,
- freier Bildungszugang und Abschaffung von sämtlichen Bildungsgebühren wie Studiengebühren, Ausbildungsgebühren und Kita-Gebühren,
- öffentliche Finanzierung des Bildungssystems ohne Einflussnahme der Wirtschaft unter anderem auf Lehrinhalte,

- Studienstrukturen und Stellenvergabe
- und Demokratisierung und Stärkung der Mit- und Selbstverwaltung in allen Bildungseinrichtungen.

Wir, die Projektgruppe Bildungsstreik 2009, rufen zur Bildung regionaler und lokaler Bündnisse auf. Bringt Euch in unsere bundesweiten Planungen ein: Ein anderes Bildungssystem ist möglich – und dringend nötig!

Projektgruppe Bildungsstreik 2009

Forderungen

Forderungen der Studierenden zum Bildungsstreik 2009

Weltweit ist Bildung im Wandel: Das humanistische Ideal einer zur kritischen Reflexion befähigenden, gemeinwohlorientierten Bildung wird zurückgedrängt. Stattdessen wird Bildung den Bedürfnissen des Marktes angepasst und damit selbst mehr und mehr zur Ware. Global sind es die GATS-Verträge, in Europa der Bologna-Prozess, die den Kern solcher Reformen bilden. Doch weltweit regt sich Widerstand. In diesem Zusammenhang steht der bundesweite Bildungsstreik vom 15. bis 19. Juni 2009. Deshalb fordern wir:

Soziale Öffnung der Hochschulen

- den Abbau von Zulassungsbeschränkungen durch den Ausbau von Studienplätzen!
- die Abschaffung von Studiengebühren und die gesetzlich verankerte Gebührenfreiheit von Bildung!
- die finanzielle Unabhängigkeit der Studierenden – ohne Kredite!
- die Abschaffung jeglicher Diskriminierung, auch in ihrer

institutionalisierten Form gegenüber ausländischen Studierenden!

Abschaffung von Bachelor/Master in der derzeitigen Form

- die Abkehr vom Bachelor als Regelabschluss!

- das Ende von Verschulung, Regelstudienzeit und Dauerüberprüfung!

- die Möglichkeit individueller Schwerpunktsetzung im Studium!

- die tatsächliche Umsetzung der Mobilität zwischen den Hochschulen!

Demokratisierung des Bildungssystems

- den Abbau von wirtschaftlichen Zwängen im Bildungsbereich!

- die Mitbestimmung aller Beteiligten im Bildungssystem, u.a. durch Viertelparität in den Hochschulgremien!

- die Einführung verfasster Studierendenschaften mit politischem Mandat in allen Bundesländern!

Verbesserung der Lehr- und Lernbedingungen

- die Umsetzung freier alternativer Bildungskonzepte!

- die Beendigung prekärer Beschäftigungsverhältnisse im Bildungsbereich!

- die Aufstockung des Lehrpersonals auf ein pädagogisch tragbares Niveau! Dazu sind in den nächsten drei Jahren mindestens 8.000 Professuren, 4.000 Mittelbaustellen und 10.000 Tutor_innenstellen neu zu schaffen!

- die Förderung aller Studierenden statt einseitiger Elitenbildung!

- die Einheit von Forschung und Lehre statt der Exzellenzinitiative!

Diese Forderungen werden von vielen

Menschen geteilt, weil sie uns der Verwirklichung des Menschenrechts auf Bildung näher bringen. Für eine tatsächliche Demokratie ist unsere Forderung nach einem frei zugänglichen, öffentlich finanzierten und emanzipatorisch ausgerichteten Bildungssystem unerlässlich. Derzeit geht es durch die Ökonomisierung der Bildung in eine andere Richtung: Die Hochschulen sind zunehmend abhängig von der Wirtschaft, ihre Funktion in der Gesellschaft hat sich gewandelt. Das ist kein Zufall! Bildung wird den Gesetzen des Marktes unterworfen; Konkurrenz reproduziert soziale Ungleichheit und Verwertungslogik. Um unsere Forderungen durchzusetzen bedarf es daher letztlich gesamtgesellschaftlicher Veränderung.

Forderungen und Selbstverständnis der Schüler_innen zum Bildungsstreik 2009

Selbstverständnis:

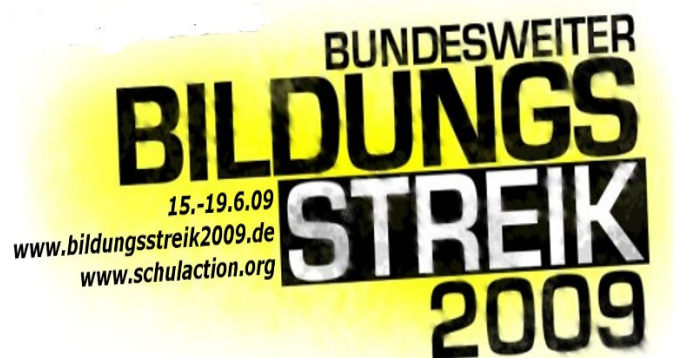
- Die Situation an den Schulen ist miserabel, viel zu große Klassen, soziale Selektion und wachsender Leistungsdruck machen Schule zu einer verhassten Pflichtveranstaltung.
- Im November 2008 gingen bundesweit über 100.000 Schüler_innen für eine ganz andere, bessere Bildung auf die Straßen. Seitdem hat sich im Bildungssystem jedoch noch nichts verändert! Deshalb wird unser Protest auch 2009 weitergehen!
- Wir sind eine freie, unabhängige und überparteiliche Bewegung, welche sich die grundlegende Veränderung des maroden

Bildungssystems zum Ziel gesetzt hat. Wir setzen uns zusammen aus lokalen Bündnissen, welche sich bundesweit koordinieren.

- Wir solidarisieren und Vernetzen uns mit Schüler_innen, Studierenden, Auszubildenden, Lehrer_innen, Eltern und allen anderen Bewegungen, die sich für eine bessere Bildung einsetzen!

Forderungen:

- Eine Schule für Alle – Weg mit dem mehrgliedrigen Schulsystem
- Kostenlose Bildung für Alle
- Mehr Lehrer_innen, kleinere Klassen
- Beendet den Einfluss der Wirtschaft auf die Schulen!
- Gegen Schulzeitverkürzung! Wie dem G8-Abitur!
- Schluss mit Repressionen gegen Schüler und Schülerinnen
- Für eine Demokratisierung des Bildungssystems!





**BUNDESWEITER
BILDUNGSSTREIK 15.-19.6.2009**

**UND
20.29.4.
LE
WARM-UP:**



GLOBAL WEEK OF ACTION.